



# El Monte 聯合高中學區

3537 Johnson Avenue • El Monte, California 91731  
(626) 444-9005

二零一一年六月二十八日

敬啟者：

El Monte 聯合高中學區 正在準備二零一一年度秋季學期。貴子弟獲安排就讀 Rosemead 高中。此信的目的是讓台端知曉本校是被聯邦二零零一年有教無類法令(NCLB)列為改進方案(PI) 學校。本校在二零一零 - 二零一一年度為 PI 第二年學校，依據初步資料，本校 將繼續被 列為改進方案(PI) 第二年 學校。

## 改進方案(PI) 是什麼？

有教無類法令(NCLB)要求州及學區每年一度考察 接受聯邦 Title I 基金 學校的進步情況並鑒定出需改進之 學校。這些 學校 在連續兩年內沒改進其年度足夠進步指數(AYP)。加州依下列四方面 來測定 AYP:

- 在加州高中畢業英語數學測驗試中，學生達到“足夠能力”或“高級”的百分率
- 學生參加 該試 的百分率
- 高中畢業率
- 加州自己的進步衡量說明, 學術表現指數 (API)

## 為何本校被列為改進方案(PI) 學校？

本校被如此鑒定是因為本校 學英語 學生在英語方面未達到 AYP 目標。學校2009-10進步說明報告書可在學校或加州 教育局(CDE)網址 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay>取得。

## 公校選擇：家長有何權利要求轉到非 改進方案(PI) 學校？

所有就讀 列為改進方案(PI) 學校 的學生家長／監護人 有權利要求 其子弟轉 到非 改進方案(PI) 學校且由學區付費交通接送。

那些作此選擇的家長，只要住區學區學校仍被列為改進方案(PI)學校，學區 將提供交通接送 到非改進方案(PI)學校。當住區學區學校在連續兩年達到 AYP 而獲脫離改進方案時，學生仍可繼續留讀該校，不過，交通接送 將再不是學區付費。假如要求超過 基金所能支付，將優先給成績最差，收入最低學生。

下列此非 改進方案(PI) 學校 將 接受 Rosemead 高中 2011-12 年度聯邦選擇轉校學生：

	學校	2010 API 分數	2010 加州 高中畢業測驗試中英語 “足夠能力”百分率 目標 = 55.6%	2010 加州高中畢業測驗試中數學 “足夠能力”百分率 目標 = 54.8%
PI 學校	Rosemead 高中 9063 E. Mission Dr. Rosemead, CA 91770	769	41.7% (學英語 學生)	48.2% (學英語 學生)
選擇 學校	Bassett 高中 755 Ardilla Ave. La Puente, CA 91746	694	26.4% (學英語 學生)	33.9% (學英語 學生)

轉校到 Bassett 高申請書可在學區教育服務辦公室取到。台端也可從學區網址 [http://emuhsd.org/index.php/district/district\\_resources/esea/](http://emuhsd.org/index.php/district/district_resources/esea/) 下載。選擇 學校申請書只適用於個別學生。每一學生都必須各自申請。申請書 必須 在 二零一一年七月十八日星期一 下午3:00 前填妥繳交。

### Board of Trustees

Salvador Ramirez  
Esthela Torres de Siegrist  
Carlos G. Salcedo  
John Tran  
Theresa A. Velasco

### District Administrators

Nick J. Salerno  
Superintendent

Ryan Di Giulio  
Chief Business Official

Joel Kyne  
Asst. Superintendent-  
Educational Services

Julie Jennings  
Asst. Superintendent-  
Personnel

學區辦公室位於3537 Johnson Avenue, El Monte, California。電話(626) 444-9005 分機4421 或4422。學區辦公時間上午7:00 至下午5:00,星期一至星期四。

希望讓孩子留讀 Rosemead 高中的家長 不需填申請書。

輔助教育服務(SES): 家長 如何 為其子弟獲得此服務?

家長不選擇學校而其子弟就讀 Rosemead 高中者有資格獲 輔助教育服務(SES)。此服務乃由州認可的閱讀/英語, 數學輔導。有關2011-12 年度此服務資訊將在八月寄上。

學校當局如何關注成績差的問題?

我們緊密地與學區人員進行改進 學校計劃, 包括:

- 運用有科學研究依據並極可能確保 所有學生能達到州的成績目標 的策略, 方針, 做法
- 教職員高質量在業培訓 使其能領導學校脫離 改進方案(PI) 情況
- 有效提高學生家長參與學校 的策略

學區及州如何支助 改進方案(PI) 的 學校?

學區當局緊密地與州教育局 ( CDE )進行改進課程, 教導, 學生 表現。CDE 為 改進方案(PI) 的 學校 提供資訊, 特別幫助, 能得到各項資源。改進方案(PI) 的 學校 將接受學區 和/或州的技術支助諸如:

- 分析各種報告數據 改進 學校計劃
- 加強主要科目教導
- 和家長合作增強 學生 進步

家長如何參與?

研究顯示家長積極參與使學生學業成功。鼓勵有興趣參加學校活動的家長向 學校聯絡索取更多有關資訊:

- 家長參與方針
- 學校- 家長協議
- 進行中家長/社區 會議
- 諮詢委員會/學校 委員會 會議
- 家長自願效勞機會

我們將與諸位保持聯絡有關學校計劃 的 討論機會。台端如有何疑問, 需要更多關於如何參與 努力改進 學校, 或討論學校教育計劃, 改進方案(PI) 學校 情況, 請與本人聯絡或到校參觀。

此致


Rosemead高中 貴家長/監護人台鑒



Nick Salerno, 學區監督



Joel Kyne, 學務副監督



Larry Cecil, Rosemead高中校長