



Rosemead High School (羅斯密高中) - 行政撮要

學校問責報告書

2009-10學年報告 - 2010-11學年出版

地址: 9063 Mission Drive
Rosemead, CA 91770

電話: (626) 286-3141
班級: 9-12



這份學校問責報告書(School Accountability Report Card, 簡稱 SARC)撮要旨在簡要地向家長及社會人士介紹本校現況。報告列出的數據來自 2009-10 學年,除了學校財務及完成學業部份是2008-09學年的報告。有關學校更詳細的資料,請家長及社會人士審閱整份學校問責報告書或聯絡校長或學區辦事處。

學校現況

羅斯密高中在1999年10月慶祝建校五十周年。本校位處風光如畫、幅員遼闊的聖蓋博谷(San Gabriel Valley)的中央地帶附近,是艾爾蒙地高中學區(El Monte Union High School District)五所綜合性高中之一。羅斯密高中致力成為一間在科技發達的環境之中以學生為本的學校。全校共有課室80間、全職持證職員97人、服務學生約2,000人。大部份教師持有高級學位或正在就讀研究院,反映我們的教職員努力發展專業。

羅斯密高中位於聖蓋博谷洛杉磯市東北12哩的多元文化城郊社區,根據2000年人口統計數字,這區的家庭收入中位數是35,000,屬於低至中等收入家庭。人口統計亦顯示,過去10年內,亞裔在羅斯密市53,505人口之中所佔百分比躍升至41%,而西班牙裔減至39%,白人則由35%減至20%。

目前,羅斯密高中的學生來自五間小學及兩間初中學校。作為艾爾蒙地高中學區的五間綜合性高中之一,它的學生來源城市包括羅斯密、天普市、聖蓋博、艾爾蒙地和南艾爾蒙地。與羅斯密高中成敗利益攸關的人士致力為學生及教職員提供至佳的教育及領導機會。全校職員包括教師85名、輔導員6名、福利及上學協調員一名、職業中心輔導員一名、一般職員68名及行政人員4名。

理想宣言

羅斯密高中的理想是幫助所有學生學習需要的技巧,在多元化社會中有貢獻、有創造力地生活。我們培養學生自信及掌握自己的人生。我們促進對所有文化與信仰的欣賞。我們鼓勵終身追求智慧及對藝術的興趣。我們提倡強健的體魄及在安全的環境中保持自律。我們致力培育有教養、有責任感、對我們這個民主社會有貢獻的公民。

學校設施 (2010-11)

最新學校查察報告撮要:

有關方面在2010年9月16日到羅斯密高中進行設施核實,在現場觀察時有以下發現,而學區亦採取了適當的行動。

需要的維修:

- 木工房需要暖通空調設備;禮堂需要新熱水器。
- 三個房間需要油漆;一個房間的天花板有污蹟;一個櫃需要修理;一個房間需要地磚;一個房間需要新地板;禮堂牆壁需要油漆。
- 教練辦公室需要清潔;一扇門上有塗鴉。
- 六個房間的燈光壞了;一塊蓋板需要更換。
- 一個房間的洗滌槽沒有水;一個洗手間需要安裝鏡。
- 十六個房間正在修建。

- 一道扶手需要更換;十個窗需要更換。

已完成或計劃進行的補救行動:

學區採取適當行動處理不足之處。

學生註冊人數 (2009-10)	
組別	註冊人數
總註冊人數	2,050
黑人或非洲裔美國人	0.5%
亞裔	45.6%
菲律賓裔	0.7%
太平洋島嶼裔	0.1%
西班牙或拉丁裔	49.7%
美國印第安人或阿拉斯加土著	0.1%
白人	2.9%
兩個或更多族裔	0.3%
經濟弱勢群	77%
英語學習群	20%
殘障學生	8%

高中後的準備	
說明	百分率
學生完成一個職業技術教育課程並取得高中文憑	96.7%
畢業生完成入讀加州大學及/或加州州大(UC/CSU)所須課程	35.5%

完成學業 (2008-09)	
說明	結果
畢業率	88.6%

教師資格 (2009-10)	
說明	教師
正式文憑	88
無正式文憑	0
執教資格以外的教學工作	0
英語學習班錯誤分派教師	0
錯誤分派教師總人數	0

標準測驗及報告 (2009-10)	
科目	達到或超過STAR ¹ 標準的學生
英語語言藝術	53%
數學	35%
科學	51%
歷史-社會科學	52%

學校財務 (2008-09財政年度)	
級別	每名學生開支 (僅計算不受限制的來源)
學校	\$5,528
學區	\$5,546
州	\$5,681

學業進展 ²	
說明	結果
2010 年API 增長分數 (資料來自 2010 API Growth Report)	769
全州評級 (資料來自 2009 API Base Report)	6
符合 2010 年AYP所有要求	否
在AYP 所有標準中符合標準的數目	7項之中的4項
2010-11 計劃改善(PI)地位	計劃改善



課本及教材的質素、通用性和供應

本表展示如下資訊：本校符合標準的課本及教材的質素、通用性和供應、是否獲接納的最新課本及教材(是/否)，以及學校有否使用輔助教材或未被接納的課本或教材。遵循教育法規第60119段之規定，於2010年10月6日採納2010-2011財政年度足夠教材之決定。

核心科目	課本及教材的質素	欠缺自己的課本及/或教材的	SBE或本地政府核准的
	通用性和供應	學生人數	最新課本及教材
閱讀/語言藝術	符合規定	0%	是
數學	符合規定	0%	是
科學	符合規定	0%	是
歷史-社會科學	符合規定	0%	是
外語	符合規定	0%	是
健康	符合規定	0%	是
視覺及表演藝術	符合規定	0%	是
科學實驗設備 (9-12級)	符合規定	0%	是

¹ 標準測驗及報告的評估包括加州標準考試 (California Standards Test)、加州修正成績評估 (California Modified Assessment) 及加州替代成績評估 (California Alternate Performance Assessment)。

² 學業表現指數 (API) 是州法例規定；適當年度進展 (AYP) 是聯邦法例規定。