



Escuela Secundaria South El Monte

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2009-10 - Publicado durante 2010-11

Domicilio: 1001 Durfee Avenue
South El Monte, CA 91733

Teléfono: (626) 442-0218
Grados escolares: 9-12

Director: Edward Zuniga



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2009-2010, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2008-2009. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el directora o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Secundaria South El Monte, que tuvo apertura en septiembre del 1992, es la más nueva escuela secundaria comprensiva en el Distrito Escolar de Escuela Secundarias El Monte. La escuela esta localizada en la comunidad industrial de la ciudad de El Monte, California que sirve los estudiantes de las ciudades de South El Monte y El Monte. La Escuela Secundaria South El Monte esta localizada aproximadamente diez millas al noroeste de la ciudad de Los Angeles en el Valle de San Gabriel. Los estudiantes que asisten a la Escuela Secundaria South El Monte vienen de familias de rango socioeconómico bajo a medio con el promedio de ingresos de aproximadamente \$41,376. El personal docente esta dedicado a servir a los estudiantes de la manera más profesional. Nuestra personal docente incluyen 71 maestros y 60 miembros del personal clasificado.

Aproximadamente 27% de nuestros 1,632 estudiantes tienen un dominio limitado o no tienen dominio del inglés. De los 1,632 estudiantes matriculados, 25% seleccionan el inglés como su idioma principal. La escuela tiene 84% de los estudiantes recibiendo almuerzos gratis o a precio reducido. Con base a los criterios de identificación del distrito, 80% de los 1,632 estudiantes califican para servicios de Título I. 27% de los 1,632 estudiantes (o un 33% de los estudiantes que califican para servicios de Título I) también califican para servicios de Ayuda de Impacto Económico/Dominio Limitado del Inglés (EIA-LEP).

Declaración misión

Creemos en...

- Preparar a todos los estudiantes para una educación postsecundaria y para el trabajo por medio de un riguroso currículo basado en los estándares y una rica variedad de programas académicos y vocacionales, todos ellos apoyados por la tecnología.
- Guiando a los estudiantes hacia objetivos desafiantes con el apoyo de servicios que abarcan el ámbito académico, profesional, y social.
- Capacitar a los estudiantes para prosperar en un mundo constantemente cambiante.

Instalaciones escolares (2010-11)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito. La última inspección se llevó a cabo el 17 de septiembre del 2010.

Reparaciones necesarias:

- El sistema HVAC no funciona en un salón.
- Una puerta debe ser pintada; plafones del cielo-techo deben ser reemplazados o reparados en siete salones; alfombras necesitan ser reemplazadas en siete salones, mosaicos del piso tienen que ser reemplazados en un salón; alfombra manchada en un salón.
- Grafiti en la pared de un baño.
- Luces que no funcionan en siete salones, cocina, y pasillos; la cubierta de las lámparas necesita reparación en un salón; faltan las cubiertas de electricidad en dos salones; dos relojes no funcionan.
- Un bebedero necesita reparación; espejos necesita ser reemplazado en dos baños; lavabos necesitan reparación en cuatro salones y la cocina; un bebedero sucio; el dispensador de jabón debe ser reemplazado en un salón, asientos de inodoro necesitan ser reparados en el baño del personal.
- La puerta del gabinete contra incendios necesita candado.
- Doce puertas necesitan reparación; una puerta necesita candado.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

Cuando se encuentren deficiencias, el Distrito tomará las acciones apropiadas.

Matriculación de alumnos (2009-10)	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	1,664
Negro o Afro-americanos	0.2%
Asiáticos	4.4%
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.1%
Hispanos o latinos	93.2%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.1%
Blancos	1.8%
Dos o más razas	0.2%
Con desventaja socioeconómica	82%
Aprendices del inglés	28%
Alumnos con discapacidades	8%

Programa de exámenes y reportes estandarizados (año fiscal 2009-10)	
Materia	Porcentaje de alumnos en competente y más en los resultados del Programa STAR ¹
Artes del lenguaje en inglés	36%
Matemáticas	26%
Ciencias	40%
Historia/ciencias sociales	23%

Índice de aprovechamiento académico ²	
Indicador	Resultado
Crecimiento del API 2010 Resultados (a partir de 2010 informe de Crecimiento del API)	700
Rango estatal (del Informe Básico del API 2009)	3
Cumplimos con todos los requisitos de AYP 2010	No
Número de criterios AYP Del número total de posibles criterios	4 de 7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2010-2011	en PI

Medidas	Porcentaje
Porcentaje de alumnos que completaron un programa CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	23.0%
Alumnos graduados que completaron los cursos requeridos para la admisión a la UC/CSU	34.1%

Estado financiero (año fiscal 2008-09)	
Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$6,287
Distrito	\$5,546
Estado	\$5,681

Índice de graduación (2008-09)	
Indicador	Resultado
Porcentaje de graduación escolar	87.1%

Credenciales de maestros (2009-10)	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	74
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0



Calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto y materiales curriculares

Esta tabla incluye información sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto alineados a los estándares y otros materiales didácticos utilizados en la escuela; si es que los libros de texto y materiales de instrucción han sido adoptados más recientemente (sí/no); e información acerca del uso de cualquier plan de estudios complementario o libros de texto no adoptados o materiales de instrucción utilizados por la escuela. La resolución relativa a la suficiencia de materiales de instrucción para el año fiscal 2010-2011 de conformidad con el Código de Educación 60119 se adoptó el 10/6/10.

Área del plan de estudios principales	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y material didáctico	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto y/o material didáctico	Libros de texto y material didáctico que han sido aprobados más recientemente por la Mesa Directiva Estatal de la Educación o por la agencia local de gobierno
Lectura/lengua y literatura	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Matemáticas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Ciencia	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Historia y Ciencias Sociales	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Salud	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Artes visuales e interpretativas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Idioma extranjera	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Equipo para el laboratorio de ciencias	Encuentra Exigencias	0%	Sí

¹ Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (conocido en inglés como el programa STAR) incluyen las Pruebas de los estándares de académicos de California (conocidas en inglés como CSTs), la Prueba modificada de la evaluación educativa de California (conocida en inglés como CMA), y la Prueba alternativa de rendimiento de California (conocida en inglés como CAPA).

² El Índice de Rendimiento Académico se requiere bajo la ley estatal. Un Progreso Anual Adecuado es requerido por la ley federal.