



Escuela Secundaria Rosemead

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2009-10 - Publicado durante 2010-11

Domicilio: 9063 Mission Drive
Rosemead, CA 91770

Teléfono: (626) 286-3141
Grados escolares: 9-12

Director: Larry Cecil

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2009-2010, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2008-2009. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el directora o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Secundaria Rosemead celebró su 50avo aniversario en octubre de 1999. La escuela se encuentra ubicada cerca del centro creciente y pintoresco del Valle de San Gabriel y es una de cinco escuelas secundarias en el Distrito Escolar Unido de Escuelas Secundarias El Monte. La Escuela Secundaria Rosemead intenta establecerse como una escuela que enfatiza el aprendizaje concentrado en los estudiantes dentro de un ambiente rico en tecnología. El *campus* tiene 80 salones y un personal certificado de tiempo completo que asciende a 97 personas quienes brindan apoyo a aproximadamente 2,000 estudiantes. La mayoría de los maestros poseen títulos avanzados o están en vías de obtener títulos de licenciatura, lo que refleja su cometido para el continuo mejoramiento profesional.

La Escuela Secundaria Rosemead, localizada a 12 millas al noroeste de la ciudad de Los Ángeles en el Valle de San Gabriel, esta situada en una comunidad culturalmente diversa y sirve a los estudiantes de familias de rango socioeconómico bajo hasta rango medio, con el promedio de ingresos de \$35,000 de acuerdo al Censo del 2000. El censo también mostró que en los últimos 10 años, la población Asiática ha aumentado hasta el 41% de los 53,505 residentes en la ciudad de Rosemead, mientras la población Hispana disminuyó a 39%, y la población anglo sajona declino del 35% al 20%.

Actualmente, la Escuela Secundaria Rosemead tiene cinco escuelas primarias y dos escuelas intermedias de las cuales avanza sus estudiantes. Como una de las cinco escuelas secundarias comprensivas, el Distrito de Escuelas Secundarias El Monte Union, sirve a los estudiantes de las ciudades de Rosemead, Temple City, El Monte, y South El Monte. Los miembros de la comunidad escolar están comprometidos a proveer las mejores oportunidades educacionales y liderazgo posible para ambos estudiantes y personal escolar. El personal escolar incluye ochenta cinco y un maestros, seis consejeros, un consejero de bienestar de niños y asistencia escolar, un consejero en el centro de carreras, sesenta ocho y dos miembros del personal escolar clasificados y cuatro administradores.

Declaración de la Visión

La visión de la Escuela Secundaria Rosemead es habilitar a todos los estudiantes para que puedan adquirir las habilidades necesarias para tener una vida productiva y creativa en una sociedad diversa. Empoderaremos a los estudiantes a desarrollar autoestima y a tomar control positivo de sus propias vidas. Fomentaremos la apreciación de los individuos de todas las culturas y creencias. Estimularemos la curiosidad intelectual de-por-vida y la apreciación por las artes. Promoveremos la salud física y la autodisciplina en un ambiente seguro. Nuestra intención es producir ciudadanos educados y responsables que se conviertan en miembros que contribuyan a nuestra sociedad democrática.

Instalaciones escolares (2010-11)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito. La última inspección se llevó a cabo el 16 de septiembre del 2010.

Reparaciones necesarias:

- El taller de carpintería necesita un sistema HVAC; el auditorio se necesita nuevos calentadores de agua.
- Tres salones necesitan pintura; plafón de cielo-techo manchado en un salón; un gabinete necesita reparación, un salón mosaico, un salón necesita piso nuevo, las paredes del auditorio necesitan pintura.
- La oficina de los entrenadores debe ser limpiada, hay grafiti en una puerta.
- En seis salones las luces no funcionan; reemplazar un cubre-interruptor.
- No hay agua en el lavabo de un salón; se necesitan espejos en un baño.
- Dieciséis salones en construcción.
- Un pasamanos necesita ser reemplazado; diez ventanas necesitan ser reemplazadas.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

Cuando se encuentren deficiencias, el Distrito tomará las acciones apropiadas.

Credenciales de maestros (2009-10)	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	88
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Programa de exámenes y reportes estandarizados (año fiscal 2009-10)	
Materia	Porcentaje de alumnos en competente y más en los resultados del Programa STAR ¹
Artes del lenguaje en inglés	53%
Matemáticas	35%
Ciencias	51%
Historia/ciencias sociales	52%

Índice de aprovechamiento académico ²	
Indicador	Resultado
Crecimiento del API 2010 Resultados (a partir de 2010 informe de Crecimiento del API)	769
Rango estatal (del Informe Básico del API 2009)	6
Cumplimos con todos los requisitos de AYP 2010	No
Número de criterios AYP Del número total de posibles criterios	4 de 7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2010-2011	en PI

Medidas	Porcentaje
Porcentaje de alumnos que completaron un programa CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	11.0%
Alumnos graduados que completaron los cursos requeridos para la admisión a la UC/CSU	35.5%

Matriculación de alumnos (2009-10)	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	2,050
Negro o Afro-americanos	0.5%
Asiáticos	45.6%
Filipinos	0.7%
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.1%
Hispanos o latinos	49.7%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.1%
Blanco	2.9%
Dos o más razas	0.3%
Con desventaja socioeconómica	77%
Aprendices del inglés	20%
Alumnos con discapacidades	8%

Estado financiero (año fiscal 2008-09)	
Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$5,528
Distrito	\$5,546
Estado	\$5,681

Índice de graduación (2008-09)	
Indicador	Resultado
Porcentaje de graduación escolar	88.6%

Calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto y materiales curriculares

Esta tabla incluye información sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto alineados a los estándares y otros materiales didácticos utilizados en la escuela; si es que los libros de texto y materiales de instrucción han sido adoptados más recientemente (sí/no); e información acerca del uso de cualquier plan de estudios complementario o libros de texto no adoptados o materiales de instrucción utilizados por la escuela. La resolución relativa a la suficiencia de materiales de instrucción para el año fiscal 2010-2011 de conformidad con el Código de Educación 60119 se adoptó el 10/6/10.

Área del plan de estudios principales	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y material didáctico	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto y/o material didáctico	Libros de texto y material didáctico que han sido aprobados más recientemente por la Mesa Directiva Estatal de la Educación o por la agencia local de gobierno
Lectura/lengua y literatura	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Matemáticas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Ciencia	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Historia y Ciencias Sociales	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Salud	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Artes visuales e interpretativas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Idioma extranjera	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Equipo para el laboratorio de ciencias	Encuentra Exigencias	0%	Sí

¹ Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (conocido en inglés como el programa STAR) incluyen las Pruebas de los estándares de académicos de California (conocidas en inglés como CSTs), la Prueba modificada de la evaluación educativa de California (conocida en inglés como CMA), y la Prueba alternativa de rendimiento de California (conocida en inglés como CAPA).

² El Índice de Rendimiento Académico se requiere bajo la ley estatal. Un Progreso Anual Adecuado es requerido por la ley federal.