



Escuela Secundaria El Monte

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2009-10 - Publicado durante 2010-11

Domicilio: 3048 N. Tyler Avenue
El Monte, CA 91731

Teléfono: (626) 444-7701
Grados escolares: 9-12

Director: Keith Richardson



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2009-2010, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2008-2009. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el directora de la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Secundaria El Monte es una escuela diversa en cuanto a etnicidad ubicada en el Valle de San Gabriel a doce millas al este del centro de Los Angeles. Establecida en 1901, El Monte recientemente celebró su primer siglo de servicio pasando a ser una de las escuelas más antiguas en el Condado de Los Angeles.

La escuela recibió el nombre de mascota "Leones" debido a la proximidad a la granja de leones conocida como *Gay's Lion Farm*, el cual era un sitio muy popular al principio del siglo. Las únicas trazas de la granja de leones es una escultura bella que de un león protegiendo la entrada de la escuela.

La mayoría de los 1,960 alumnos de la población escolar proviene de la ciudad de El Monte, pero un número de estudiantes reside en la comunidad adyacente de South El Monte. Datos recientes indican que El Monte tiene una población de 121,791 habitantes. Con un ingreso medio de \$41,376, muy por debajo del ingreso familiar medio en el Estado de \$59,948. El monte se encuentra ubicado dentro de las comunidades de menor ingreso en el Valle de San Gabriel. Como la mayoría de las áreas del sur de California, la media del precio de las casas se ha incrementado agudamente por los últimos años llegando a \$445,000 mientras que la media en las rentas ha permanecido alrededor de \$992 por mes. Mientras que la población latina es la mayoría del estudiantado en la escuela con un 80%, la población asiática, principalmente compuesta de estudiantes de ascendencia china y vietnamita, se ha incrementado constantemente en la última década a un 17%. La población escolar ha crecido, en general, casi un 20% en este período. Cerca del 84% del estudiantado es económicamente desaventajado y califica para el programa federal de alimentación gratuita. Casi el 40% está identificado como estudiantes en vías de aprender inglés. En promedio, los padres de estos estudiantes no han terminado la escuela *high school* (doce años de educación formal.)

La escuela cuenta con más de 80 salones de clase, en un área de 34 acres. Las facilidades incluyen un Centro de Aprendizaje, Laboratorio de Matemáticas, laboratorio de escritura en inglés, Laboratorio de Ciencias, Centro de Carreras, un auditorio con 900 butacas para clases de actuación, y dos gimnasios.

El campus se encuentra ahora en su última fase de modernización como resultado de una medida de bonos locales, que fue aprobada abrumadoramente por los votantes de El Monte. Las adiciones recientes incluyen un nuevo Centro de Medios de Comunicación, 25 aulas con laboratorios de computación un área para el almuerzo techada, y un nuevo estacionamiento. Todos los salones están conectados a través de una amplia red inalámbrica de datos. La Escuela Secundaria El Monte es ahora reconocida como una de las escuelas secundarias más estéticamente agradable en el Valle de San Gabriel.

Instalaciones escolares (2010-11)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito. La última inspección se llevó a cabo el 21 de septiembre del 2010.

Reparaciones necesarias:

- En un baño el agua no baja apropiadamente.
- Pasillos que necesitan pintura; plafones del techo que faltan o están manchados en doce salones; diez salones necesitan pintura y dos puertas; marcos de las ventanas que necesitan pintura; un espejo debe ser cambiado; se necesita pintar un mostrador; paneles laterales necesitan pintura en un salón; el cielo-techo en mal estado en el baño de niños; el cielo-techo necesita ser pintado en el vestidor de las niñas; el banco del vestíbulo debe ser pintado; cocina y comedor del personal necesitan ser pintados.
- Un salón necesita ser barrido y trapeado; bases de agua sucias en dos salones, grafiti en la pared de un baño.
- Faltan tapas de lámparas en un salón; cables viejos necesitan ser removidos en dos salones; reparar las lámparas en cuatro salones, luces que no funcionan en tres salones, falta el ventilador en un baño, un termostato debe ser asegurado, faltan dos tapas de ventilación.
- Dispensadores de jabón rotos en cuatro baños; particiones rotas en un baño, tres inodoros necesitan ser reparados; el asiento de un inodoro debe ser reemplazado en un baño; trece lavabos necesitan ser reparados; fugas de agua en las duchas del vestidor de niños.
- El panel eléctrico no está etiquetado.
- Paredes dañadas en cuatro salones; hoyos en la pared debido a la construcción en un salón.
- Ático que necesita una escotilla de puerta en dos salones, cuatro ventanas no funcionan / una ventana está floja, seis puertas exteriores deben ser pintadas en el pasillo, dos puertas sin cubiertas, faltan dos manijas de puertas; el cilindro de llave de una puerta necesita reparación, cinco cierrapuertas necesitan ser reparados.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

Cuando se encuentren deficiencias, el Distrito tomará las acciones apropiadas.

Programa de exámenes y reportes estandarizados (año fiscal 2009-10)	
Materia	Porcentaje de alumnos en competente y más en los resultados del Programa STAR ¹
Artes del lenguaje en inglés	35%
Matemáticas	26%
Ciencias	39%
Historia/ciencias sociales	33%

Índice de aprovechamiento académico ²	
Indicador	Resultado
Crecimiento del API 2010 Resultados (a partir de 2010 informe de Crecimiento del API)	702
Rango estatal (del Informe Básico del API 2009)	3
Cumplimos con todos los requisitos de AYP 2010	No
Número de criterios AYP Del número total de posibles criterios	4 de 7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2010-2011	en PI

Medidas	Porcentaje
Porcentaje de alumnos que completaron un programa CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	4%
Alumnos graduados que completaron los cursos requeridos para la admisión a la UC/CSU	29.6%

Índice de graduación (2008-09)	
Indicador	Resultado
Porcentaje de graduación escolar	88.0%

Matriculación de alumnos (2009-10)	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	1,970
Negro o Afro-americanos	0.15%
Asiáticos	17.21%
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.10%
Hispanos o latinos	81.73%
Blanco	0.66%
Dos o más razas	0.15%
Con desventaja socioeconómica	91%
Aprendices del inglés	36%
Alumnos con discapacidades	8%

Estado financiero (año fiscal 2008-09)	
Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$5,929
Distrito	\$5,546
Estado	\$5,681

Credenciales de maestros (2009-10)	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	94
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	1
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto y materiales curriculares

Esta tabla incluye información sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto alineados a los estándares y otros materiales didácticos utilizados en la escuela; si es que los libros de texto y materiales de instrucción han sido adoptados más recientemente (sí/no); e información acerca del uso de cualquier plan de estudios complementario o libros de texto no adoptados o materiales de instrucción utilizados por la escuela. La resolución relativa a la suficiencia de materiales de instrucción para el año fiscal 2010-2011 de conformidad con el Código de Educación 60119 se adoptó el 10/6/10.

Área del plan de estudios principales	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y material didáctico	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto y/o material didáctico	Libros de texto y material didáctico que han sido aprobados más recientemente por la Mesa Directiva Estatal de la Educación o por la agencia local de gobierno
Lectura/lengua y literatura	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Matemáticas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Ciencia	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Historia y Ciencias Sociales	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Salud	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Artes visuales e interpretativas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Idioma extranjera	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Equipo para el laboratorio de ciencias	Encuentra Exigencias	0%	Sí

¹ Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (conocido en inglés como el programa STAR) incluyen las Pruebas de los estándares de académicos de California (conocidas en inglés como CSTs), la Prueba modificada de la evaluación educativa de California (conocida en inglés como CMA), y la Prueba alternativa de rendimiento de California (conocida en inglés como CAPA).

² El Índice de Rendimiento Académico se requiere bajo la ley estatal. Un Progreso Anual Adecuado es requerido por la ley federal.