



Escuela Secundaria Arroyo

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2009-10 - Publicado durante 2010-11

Domicilio: 4921 N. Cedar Avenue
El Monte, CA 91732

Teléfono: (626) 444-9201
Grados escolares: 9-12

Director: Oscar Cisneros



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2009-2010, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2008-2009. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el directora o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Secundaria Arroyo es una de cinco escuelas secundarias comprensivas en el Distrito Escolar de Escuelas Secundarias El Monte. Establecido en 1955 y localizado en el bello valle de San Gabriel. Su primera generación fue la clase de 1958. La escuela se encuentra ahora en su 55º año de operaciones. A aquellos quienes se han graduado de Arroyo se les encuentra en una variedad de profesiones, desde rectores de colegios y universidades hasta ganadores de premios de la academia. La Escuela Secundaria Arroyo esta aproximadamente 12 millas al noreste del Centro Cívico de Los Ángeles y cubre 40 acres. La ciudad tiene una población de aproximadamente 121,791.

El área de asistencia que sirve la Escuela Secundaria Arroyo consiste de cuatro comunidades diferentes: secciones de El Monte, Temple City, Arcadia, y un área no incorporada del condado. El área de asistencia escolar de la Escuela Secundaria Arroyo es de aproximadamente cuatro millas.

Las familias que residen en esta área de asistencia escolar se clasifican en el rango socioeconómico bajo medio a rango bajo. El promedio de ingresos de los hogares es de \$41,376, con un promedio de 4.2 personas que residen en el hogar. Aproximadamente el 65% de la familias alquilan sus residencias. Debido a que existe poca industria dentro del área de asistencia escolar, muchos de los residentes trabajan en las comunidades y centros industriales cercanos.

Arroyo provee una variedad de programas y cursos para suplir las necesidades de su población estudiantil diversa de 2,337 alumnos. Cursos Avanzados (AP), Honores, Estudiantes de la Lengua Inglesa (ELL), y Avance por medio de la Determinación Individual (AVID), son una pequeña muestra de cursos diseñados para suplir tales necesidades. Junto a cursos académicos, a los estudiantes se les motiva a participar en actividades co-curriculares. Arroyo ofrece un abanico de programas co-curriculares tales como la Sociedad Nacional de Honores y *Key Club*, reconocida a nivel nacional, el Declatón Académico, el programa para estudiantes dotados y talentosos GATE, coros, bandas musicales, actuación y drama, 45 clubes y programas deportivos. La población estudiantil de Arroyo cuenta con 2,337 alumnos, consta de un 64 por ciento de estudiantes de *Title 1* y 20 por ciento de Estudiantes en vías de Aprender Inglés (ELL). Arroyo ha mantenido un índice general de graduación de cuando menos un 90%.

Arroyo se ha hecho acreedora a muchos reconocimientos y honores, sin limitarse a- sino incluyendo Medallista Olímpico, Finalista al Mérito, y a Escuelas Secundarias de Avance de la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Secundarias en 2005. La Escuela Secundaria Arroyo fue reconocida en un reportaje de US World News Report, por ser una de las mejores 600 escuelas secundarias de la nación.

Instalaciones escolares (2010-11)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito. La última inspección se llevó a cabo el 10 de octubre del 2010.

Reparaciones necesarias:

- Mosaicos rotos en cuatro salones; plafones del techo rotos o manchados en dieciocho salones; cinco salones necesitan pintura; hay manchas de agua en un cielo-techo; los paneles de las paredes necesitan ser reparados en un salón.
- Un lavabo sucio en un salón.
- Pantallas de luz sueltas o rotas en cuatro salones; luces que no funcionan en once salones; placas de interruptor quebradas en dos salones, faltan seguros de algunas lámparas de luz; dos salones necesitan reloj; dos relojes necesita baterías; lentes de lámpara sueltos / rotos en cuatro salones.
- No hay agua en tres lavabos; la válvula de la tasa de baño gotea en la oficina de entrenadores; un baño sin dispensador de jabón.
- La cocina y la sala de trabajo de los maestros necesitan reparación del techo; dos salones en construcción.
- Una ventana con raspaduras; tuberías que salen casi 3 pies del suelo; una puerta que necesita ajuste; ventana rota en la oficina de los entrenadores.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

Cuando se encuentren deficiencias, el Distrito tomará las acciones apropiadas.

Credenciales de maestros (2009-10)	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	94
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	1
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Programa de exámenes y reportes estandarizados (año fiscal 2009-10)	
Materia	Porcentaje de alumnos en competente y más en los resultados del Programa STAR ¹
Artes del lenguaje en inglés	49%
Matemáticas	32%
Ciencias	41%
Historia/ciencias sociales	48%

Índice de aprovechamiento académico ²	
Indicador	Resultado
Crecimiento del API 2010 Resultados (a partir de 2010 informe de Crecimiento del API)	760
Rango estatal (del Informe Básico del API 2009)	6
Cumplimos con todos los requisitos de AYP 2010	No
Número de criterios AYP Del número total de posibles criterios	5 de 7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2010-2011	en PI

Medidas	Porcentaje
Porcentaje de alumnos que completaron un programa CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	8.0%
Alumnos graduados que completaron los cursos requeridos para la admisión a la UC/CSU	32.8%

Matriculación de alumnos (2009-10)	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	2,245
Negro o Afro-americanos	0.67%
Asiáticos	23.47%
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.22%
Hispanos o latinos	69.67%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.13%
Blancos	5.52%
Dos o más razas	0.31%
Con desventaja socioeconómica	74%
Aprendices del inglés	20%
Alumnos con discapacidades	5%

Estado financiero (año fiscal 2008-09)	
Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$5,415
Distrito	\$5,546
Estado	\$5,681

Índice de graduación (2008-09)	
Indicador	Resultado
Porcentaje de graduación escolar	93.7%

Calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto y materiales curriculares

Esta tabla incluye información sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto alineados a los estándares y otros materiales didácticos utilizados en la escuela; si es que los libros de texto y materiales de instrucción han sido adoptados más recientemente (si/no); e información acerca del uso de cualquier plan de estudios complementario o libros de texto no adoptados o materiales de instrucción utilizados por la escuela. La resolución relativa a la suficiencia de materiales de instrucción para el año fiscal 2010-2011 de conformidad con el Código de Educación 60119 se adoptó el 10/6/10.

Área del plan de estudios principales	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y material didáctico	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto y/o material didáctico	Libros de texto y material didáctico que han sido aprobados más recientemente por la Mesa Directiva Estatal de la Educación o por la agencia local de gobierno
Lectura/lengua y literatura	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Matemáticas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Ciencia	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Historia y Ciencias Sociales	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Salud	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Artes visuales e interpretativas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Idioma extranjera	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Equipo para el laboratorio de ciencias	Encuentra Exigencias	0%	Sí

¹ Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (conocido en inglés como el programa STAR) incluyen las Pruebas de los estándares de académicos de California (conocidas en inglés como CSTs), la Prueba modificada de la evaluación educativa de California (conocida en inglés como CMA), y la Prueba alternativa de rendimiento de California (conocida en inglés como CAPA).

² El Índice de Rendimiento Académico se requiere bajo la ley estatal. Un Progreso Anual Adecuado es requerido por la ley federal.